

Απαντήσεις Διαγωνίσματος Λατινικών Γ' Λυκείου

Ανθρωπιστικών Σπουδών

A. Εσύ αναζήτησε τα ίχνη του ανθρώπου, παρακαλώ, και με πάρα πολύ μεγάλη φροντίδα είτε στείλε αυτόν στη Ρώμη είτε φέρε τον μαζί σου καθώς επιστρέφεις από την Έφεσο. Μη σε απασχολήσει πόσο κοστίζει ο άνθρωπος. Γιατί είναι μικρής αξίας, όποιος είναι τόσο τιποτένιος (τέτοιος μασκάρας). Αλλά ο Αίσωπος εξαιτίας της ελεεινής πράξης και του θράσους του δούλου τόσο πολύ οργίστηκε, ώστε τίποτε να μην μπορεί να είναι πιο ευχάριστο σε αυτόν από την επανάκτηση του δραπέτη.

B. Καθώς (ή: όταν) ο Οκταβιανός επέστρεφε στη Ρώμη μετά τη νίκη στο Άκτιο, πήγε να τον συναντήσει κάποιος άνθρωπος που κρατούσε (κρατώντας) ένα κοράκι. Το είχε διδάξει να λέει τα εξής: «Χαίρε, Καίσαρα, νικητή αυτοκράτορα». Ο Καίσαρας ενδιαφέρθηκε πολύ να αγοράσει το κοράκι, το αγόρασε λοιπόν για είκοσι χιλιάδες σηστερτίους. Το παράδειγμα αυτό παρακίνησε κάποιον παπουτσή να μάθει/να διδάξει τον ίδιο χαιρετισμό σ' ένα κοράκι. Για πολύ καιρό κόπιαζε μάταια κάθε φορά που το πουλί δεν απαντούσε, ο παπουτσή συνήθιζε να λέει: «Κρίμα στον κόπο μου (ή: έχασα το λάδι και τον κόπο μου)».

Γ. Αυτές εγώ, επιθυμώντας να διοικήσω και να διαχειριστώ την πολιτεία σωστά, τις έβαζα πάντοτε μπροστά μου ως παραδείγματα. Με το να λατρεύω και να αναλογίζομαι τους έξοχους άνδρες διέπλαθα την ψυχή και τον νου μου. Γιατί έτσι - με το να επιδιώκω δηλαδή μόνο τον έπαινο και την τιμή, με το να θεωρώ ότι είναι μικρής αξίας όλα τα βήσανα του σώματος και όλοι οι κίνδυνοι του θανάτου- μπόρεσα να ριχτώ σε τόσους πολλούς και τόσο μεγάλους αγώνες για τη δική σας σωτηρία.

B1.

- 1.β
- 2.γ
- 3.γ
- 4.γ
- 5.α
- 6.β
- 7.γ
- 8.β
- 9.γ
- 10.α

B2.

- 1.ε
- 2.θ
- 3.γ
- 4.ζ
- 5.α
- 6.η



ΟΜΙΛΟΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

7.ι
8.β
9.δ
10.στ

Γ1. α)

paucorum mensium
fugitive
nihili
scelera
gratum, gratissimum
sutoribus quibusdam
par salutatio
avi/ ave
tale
plurium imaginum
tibi
homine excellenti
cruciatum

Γ1. β)

| Θετικός | Συγκριτικός | Υπερθετικός |
|---------|-------------|-------------|
| diu | diutius | diutissime |
| satis | satius | - |
| bene | melius | optime |

Γ2.

abeuntis
cognoscemur
deduxeris
non vis
adficiendi
dicitō
interesse
inciteris/re
allaturus sim
emptum iri
accedebat
imitantur
cultum
obice
potuissem

Δ1. α)

nostrī: είναι επιθετικός προσδιορισμός στο Aesopī

propter scelus: είναι εμπρόθετος προσδιορισμός εξωτερικού αναγκαστικού αιτίου στο ρήμα adfectus est

ei: είναι Αντικείμενο στο ρήμα occurrit

pecuniae: είναι γενική ως συμπλήρωμα επιθέτου/ γενική αντικειμενική στο cupidus

Colendo: είναι απρόθετη αφαιρετική γερουνδίου που δηλώνει τον τρόπο στο ρήμα conformabam

Δ1. β) Δευτερεύουσα ουσιαστική πλάγια ερωτηματική . Εισάγεται με την ερωτηματική αντωνυμία quāntī κι επομένως είναι μερικής άγνοιας. Εκφέρεται με υποτακτική, όπως όλες οι πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις, γιατί θεωρείται ότι η εξάρτηση δίνει υποκειμενική χροιά στο περιεχόμενο της πρότασης. Συγκεκριμένα εκφέρεται με υποτακτική ενεστώτα και σε εξάρτηση από τον αρκτικό χρόνο (άμεσα το spectare και έμμεσα το nōi) δηλώνει το σύγχρονο στο παρόν. Έχει το ρόλο αντικειμένου στο spectare.

Δ1. γ) quae **iacērent** in tenebris omnia, **nisi** litterārum lumen **accederet**. Υπόθεση αντίθετη στην πραγματικότητα στο παρόν.

Μετατροπή σε ανοιχτή υπόθεση στο παρόν: quae **iacent** in tenebris omnia, **nisi** litterarum lumen **accedit**.

Δ1. δ) Quam **multae imagines** fortissimorum virorum **a scriptoribus et Graecis et Latinis** nobis **relictae sunt**.

Δ1. ε) hominibus excellentibus cogitandis

Δ2. στ)

α όρος σύγκρισης: nihil

β όρος σύγκρισης: quam recuperatio

Άλλος τρόπος εκφοράς με αφαιρετική συγκριτική: recuperatione